



№9 / 2022

TIL VA ADABIYOT TA'LIMI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA'LIMI VAZIRLIGINING
ILMIY-METODIK JURNALI

Elektron jurnal

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Я ПРЕПОДАВАНИЕ
ЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Электронный журнал

L LANGUAGE AND LITERATURE
TEACHING | SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL JOURNAL OF THE MINISTRY
OF PUBLIC EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Electronic journal

ISSN 2010-5584



«Til va adabiyot ta'limi» «Преподавание языка и литературы» «Language and literature teaching»

9-son

ilmiy-metodik jurnal / научно-методический журнал

Bosh muharrir

Bahodir JOVLIYEV

Tahrir hay'ati:

Baxtiyor Saidov
Dilshod Kenjayev
Nizomiddin Mahmudov
Nargiza Rahmonqulova
Yorqinjon Odilov
Nasirullo Mirkurbanov
Jabbor Eshonqulov
Valijon Qodirov
Baxtiyor Daniyarov
Abdurahim Nosirov
Tolib Enazarov
To'liqin Saydaliyev
Ravshan Jomonov
Zulxumor Mirzayeva
Qozoqboy Yo'ldoshev
Tajixon Sabitova
Salima Jumayeva
Nilufar Namozova
Qayum Baymirov
Lutfullo Jo'rayev
(bosh muharrir o'rinbosari)
Alijon Safarov (elektron nashr uchun)
Sayyora Halimova (elektron nashr uchun)
Xudayqulova Latofat (elektron nashr uchun)

Muharrirlar:

Nilufar Namozova
Nigora Uralova
Emma Torosyan
Nargis Bobodjanova

Sahifalovchilar:

Akmal FARMONOV
Gulnoza VALIYEVA

Tahririyat manzili:

100038, Toshkent shahri
Matbuotchilar ko'chasi 32-uy.
Telefon: (98) 121-74-16,
(71) 233-03-10, (71) 233-03-45, (71) 233-03-67.
e-mail: til_adabiyot@umail.uz
veb-sayt: www.tilvaadabiyot.uz



Elektron jurnali

M U N D A R I J A

МЕТОДИКА ОПЫТ

Анара Ахмедова. Игровая шкатулка по рассказу А.С.Грина
«Зелёная лампа» 2

ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Рануша Атаева. О Конституции Республики Узбекистан 4
Мадинабону Ахмедова. Особенности преподавания РКИ на базе
онлайн-ресурсов и современных технологий 6

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Умида Ёркулова. Вариативность фразеологизмов, отражающих
душевное состояние человека 8
Хуснора Худжамова. Становление и содержание понятия «Языка СМИ» 9
Набира Умаралиева. Типология эмоционально-оценочных
суффиксов имен существительных 10

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Мадина Даминова. О некоторых особенностях идиостиля Ф.М.Достоевского
в романе «Игрок» 12

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сабохат Курбанова. Концепт «добро» как актуальный
аспект языкознания современной лингвокультурологии 14
Феруза Иркабаева. Специфика романов Гузель Яхиной 15

*O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya
komissiyasining Filologiya bo'yicha doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini
chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrdir.*



Рануша АТАЕВА,

доктор философии по филологическим наукам, старший преподаватель Университета общественной безопасности Республики Узбекистан

О КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

(на занятиях по русскому языку)

Воспитание чувства патриотизма на занятиях в образовательных учреждениях является гражданским долгом каждого педагога. «Патриотизм (от греч. — соотечественник, родина, отечество) — любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам» [1]. Главная задача педагога — объяснить, что патриотизм имеет разные формы проявления: это и бережное отношение к окружающим предметам, и выполнение своих обязанностей в учебе и на работе, служение своему народу, выполнение своего гражданского долга и др.

По нашим наблюдениям, использование на занятиях по русскому языку текстов из Конституции о государственных символах Республики Узбекистан является не только эффективным средством воспитания чувства патриотизма у учащихся, но и инструментом для знакомства с нормативно-правовыми документами. Данная работа особенно актуальна и значима при изучении русского языка как иностранного в высших военных образовательных учреждениях. Например, при изучении темы «Имя прилагательное» можно предложить выполнение следующих заданий.

1. Ознакомьтесь со статьями 1, 3 Конституции РУз. Подчеркните имена прилагательные.

Статья 7. Народ является единственным источником государственной власти. Государственная власть в Республике Узбекистан осуществляется в интересах народа и исключительно органами, уполномоченными на то Конституцией Республики Узбекистан и законодательством, принятым на ее основе.	Статья 9. Наиболее важные вопросы общественной и государственной жизни выносятся на обсуждение народа, ставятся на всеобщее голосование (референдум). Порядок проведения референдума определяется законом.	Статья 11. Система государственной власти Республики Узбекистан основывается на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.
Статья 8. Народ Узбекистана составляют граждане Республики Узбекистан независимо от их национальности.	Статья 10. От имени народа Узбекистана могут выступать только избранные им Олий Мажлис и Президент республики. Никакая часть общества, политическая партия, общественное объединение, движение или отдельное лицо не могут выступать от имени народа Узбекистана.	

4. Решите кроссворд.

Вопросы по горизонтали:

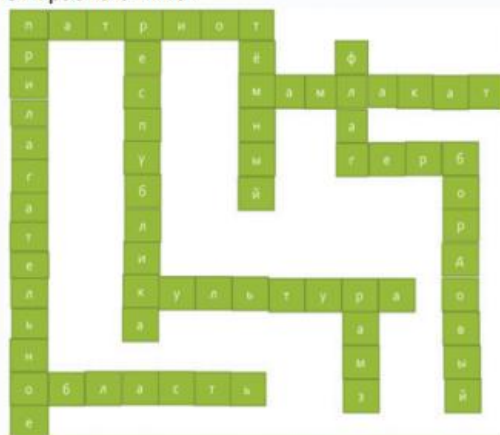
1. Человек, горячо любящий свое отечество и народ, старающийся быть им полезным.
2. «Страна» в переводе на узбекский язык.
3. Отличительный знак государства, города, сословия и т.п., изображаемый на флагах, монетах, печатях и др.
4. По цвету близкий к черному, не светлый.
5. Совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении.

6. Крупная административно-территориальная единица.

Вопросы по вертикали:

1. Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой?*, *чей?*
2. Государственный строй, при котором верховная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам власти.
3. По цвету близкий к черному, не светлый.
4. Один из государственных символов.
5. «Символ» в переводе на узбекский язык.

6. Оттенок красного цвета, темно-красный, цвет красного вина.



5. Зрительный диктант. Посмотрите внимательно, запишите по памяти следующие прилагательные: президентский, конституционный, правовой, исполнительная, верховный, главнокомандующий, национальный.

6. Найдите соответствие.

Государство обеспечивает права и свободы граждан, закрепленные Конституцией и законами.	Статья 45.
Права несовершеннолетних, нетрудоспособных и одиноких престарелых находятся под защитой государства.	Статья 44.
Женщины и мужчины имеют равные права.	Статья 46.
Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, право обжалования в суд незаконных действий государственных органов, должностных лиц, общественных объединений.	Статья 43.

7. Составьте кластер по теме занятия (предполагается подготовка трех кластеров: а) патриот, б) имя прилагательное, в) Конституция). Работа выполняется в малых группах:

а) устная презентация кластера на тему «Патриот» или «Каким должен быть патриот?».



б) устный доклад по кластеру на тему «Имя прилагательное».



в) устный доклад по кластеру на тему «Конституция».



Как видим, использование на занятиях по русскому языку текстов из нормативно-правовых документов решает одновременно несколько задач учебного занятия, во-первых, проводит межпредметную связь, во-вторых, знакомит с нормативно-правовыми документами, в-третьих, развивает речь и, в-четвертых, способствует усвоению материала по теме занятия.

Литература

1. https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/26444/%D0%9F%D0%90%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%9E%D0%A2
2. <https://lex.uz/docs/35869>