

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
JAMOAT XAVFSIZLIGI UNIVERSITETI**

**“BMT TINCHLIK, XAVFSIZLIK VA BARQAROR
TARAQQIYOT YO‘LIDA 80 YIL: O‘TMISH SABOQLARI
VA KELAJAK ISTIQBOLLARI”**

**mavzusidagi xalqaro ilmiy – amaliy konferensiya
MATERIALLARI TO‘PLAMI**

2025-yil 22-oktabr

TOSHKENT

MUNDARIJA

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО	3
ДАВЛАТ РАҲБАРИНИНГ БМТ 80-СЕССИЯСИДА БИЛДИРГАН ТАШАББУСЛАРИНИНГ СИЁСИЙ – ХАВФСИЗЛИК ЖИҲАТЛАРИ.....	5
Зулфиқоров Ш.Х.	5
О РОЛИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ В СОБЛЮДЕНИИ ПРИНЦИПОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ	9
Имиров Савердин Карлович,	9
АНАЛИЗ УГРОЗ ОНЛАЙН-СРЕДЫ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: МЕХАНИЗМЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ И РЕАГИРОВАНИЯ	12
Жалмаханов Жангали Шапагатович	12
ВОПРОСЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА В СФЕРЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА, ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ.....	15
Баратов Миродилжон Хомуджонович,	15
Акрамходжаев Бори Тохтаходжаевич,	15
BIRLASHGAN MILLATLAR TASHKILOTI VA XALQARO QIZIL XOCH QO'MITASINING INSON HUQUQLARINI HIMOYA QILISHDAGI O'ZARO HAMKORLIGI.....	22
Nurmatov Mirg'olib Mirzayevich,	22
SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA JAMOAT XAVFSIZLIGINI TA'MINLASHNING AHAMIYATI	29
Maxsadorov Maxsatullo Ismatovich,	29
СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЗБЕКИСТАНА В УСЛОВИЯХ МИРОВОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ.....	35
Махмудов Носир Махмудович,	35
“BMT VA NARKOLINOYATCHILIKKA QARSHI KURASH: GLOBAL XAVFSIZLIK VA BARQAROR TARAQQIYOT YO'LIDA”	37
Payziyev Abbas Muxammadovich	37
Yusupov Ulug'bek Abduxalil o'g'li.....	37

BMT FAOLIYATI SAMARADORLIGI MINTAQALARDA XAVFSIZLIK VA BARQARORLIKNI TA'MINLASHNING ENG MUHUM YECHIMI.....	41
Ikramov Alisher	41
UZBEKISTAN'S PATH TO PROGRESS AND KEY MECHANISMS OF INTERNATIONAL COLLABORATION	46
Nargiza Shirinova	46
BIOTEXNOLOGIYADA HAYOT PATENTLARI: ETIK MUAMMOLAR VA HUQUQIY CHEKLOVLAR	49
Mamanazarov Sardor Shuxratovich,.....	49
BARQAROR RIVOJLANISH SHAROITDA O'ZBEKISTON MINTAQALARNI IQTISODIY-EKOLOGIK RIVOJLANTIRISH XUSUSIYATLARI	57
Shadmanov E.Sh.,	57
Qo'ldoshev F.U.....	57
БМТНИНГ ГИЁХВАНДЛИК ВА НАРКОЖИНОЯТЧИЛИККА ҚАРШИ КУРАШИШДАГИ ЎРНИ: ЎЗБЕКИСТОН ТАЖРИБАСИ ВА ХАЛҚАРО ҲАМКОРЛИК ИСТИҚБОЛЛАРИ.....	63
Payziyev Abbos Muxammadovich,	63
INVESTING IN YOUTH: EVIDENCE-BASED STRATEGIES FOR CRIME PREVENTION	67
Khursandov Alisher Suyunovich,.....	67
КОРРУПЦИЯ: МИРОВАЯ ТЕНДЕНЦИЯ	70
Алимова Гузал Алишеровна,	70
MARKAZIY OSIYO MAMLAKATLARI MUAMMOLARI BMT BOSH ASSAMBLEYASI XALQARO MINBARIDA.....	73
Xotamov Shuxrat Nosirovich,	73
G'aybullayev Bexruz Begzod o'g'li,.....	73
O'ZBEKISTON VA GERMANIYANING MIGRATSIYA SOHASIDA O'ZARO HAMKORLIGI.....	79
Разикова Шахзода Алишеровна	83
BMT GLOBAL AKSILTERROR STRATEGIYASINING XALQARO XAVFSIZLIK VA MINTAQAVIY HAMKORLIKNI TA'MINLASHDAGI O'RNI	86
Beksariyev Xurshid Qosimovich,	86

BMT XAVFSIZLIK KENGASHI FAOLIYATIDA ADOLAT VA TENGLIK TAMOYILLARINI TA'MINLASH MUAMMOLARI.....	90
Raximov Sherbek Kamolovich	90
ВЛИЯНИЕ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ НА МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	95
Алимова Райхона Баходировна	95
“KIBERXAVFSIZLIKNI TA'MINLASHNING ASOSIY YO'NALISHLARI VA JIDDIY INFRATUZILMALARNI HIMOYA QILISH”	99
Turanov Yusufbek Yunusaliyevich	99
BMTNING HARBIY INQIROZLARNI OLDINI OLISHDAGI DIPLOMATIK IMKONIYATLARI	105
Shaymatov Odil Abdukadirovich.....	105
BIRLASHGAN MILLATLAR TASHKILOTI (BMT)NING ASOSIY YO'NALISHLARI.....	108
Xujamqulov Sirojiddin Safar o'g'li.....	108
THE ROLE OF ENGLISH IN MILITARY DIPLOMACY AND THE IMPORTANCE OF INDEPENDENT LEARNING: AN ANALYSIS OF MODERN APPROACHES.....	112
Aripova Shahnoza Shoaxrarovna,	112
GLOBAL COOPERATION FOR EDUCATION, SCIENCE, AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT	116
Nilufar Shirinova	116
GLOBAL COOPERATION FOR EDUCATION, SCIENCE, AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT: A TRIBUTE TO THE UNITED NATIONS' 80TH ANNIVERSARY	119
Karimova Barno Azizovna,	119
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	121
Атаева Р.Р.....	121
PRIVACY RIGHTS IN DIGITAL ERA: INTERNATIONAL LEGAL STANDARDS AND UN PEACEKEEPING INITIATIVES (1945-2025)	126
Muminov Asilbek Khusniddinovich.....	126
INSON HUQUQLARI VA DEMOKRATIYA MASALALARI-BMTNING INSON HUQUQLARI KENGASHI FAOLIYATI TAHLILI	133

5. United Nations. (2015). *Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. United Nations. <https://sdgs.un.org/2030agenda>
6. United Nations. (2020). *UN75: The future we want, the United Nations we need*. United Nations. <https://www.un.org/en/un75>
7. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (2023). *Education for sustainable development: A roadmap*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802>
8. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). (2022). *Climate Change 2022: Impacts, adaptation and vulnerability*. Cambridge University Press. <https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg2/>
9. United Nations. (2024). *United Nations at 80: Multilateralism in a changing world*. United Nations. [Available online]

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Атаева Р.Р.

преподаватель кафедры изучения языков

Университета общественной безопасности Республики Узбекистан

E-mail: ataeva.r.r@gmail.com

23 сентября 2025 года Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев выступил с речью на 80-й юбилейной сессии Генеральной Ассамблеи ООН: «Мы последовательно продолжаем реализацию нашей политики строительства демократического, правового, социального и светского государства – Нового Узбекистана, осуществляя необратимые реформы в полном соответствии с Целями устойчивого развития. Нашей главной целью является коренное изменение жизни каждой семьи, каждого гражданина, проживающего в нашей стране, обеспечение интересов человека, его достоинства и благополучия. За последние годы нам удалось снизить уровень бедности в Узбекистане с 35 процентов до 6,6 процента. Мы достигаем таких результатов прежде всего за счет реформирования сферы образования и науки, создания инновационных отраслей и технологических промышленных предприятий, развития «зеленой» энергетики и модернизации инфраструктуры транспорта, всесторонней поддержки малого бизнеса и, как следствие, создания миллионов рабочих мест. В нашей стране охват дошкольным образованием увеличился с 27 до 78 процентов, а высшим образованием – с 9 до 42 процентов. Самое главное, повышение престижа профессии учителя и наставника остается для нас важнейшим вопросом. В целях создания единой международной платформы для обмена опытом и знаниями

педагогов предлагаем провести в Узбекистане Всемирный саммит профессионального образования» [1]. Это означает, что в Новом Узбекистане последовательно реализуется политика строительства демократического, правового, социального и светского государства, направленная на обеспечение человеческого достоинства, благополучия и устойчивого развития. Страна добилась значительных успехов в снижении уровня бедности, реформировании образования и науки, развитии инноваций и «зелёной» энергетики, что способствует созданию новых рабочих мест и укреплению человеческого капитала. Особое внимание уделяется повышению престижа профессии педагога, а инициатива проведения Всемирного саммита профессионального образования в Узбекистане отражает стремление государства к международному сотрудничеству и обмену передовым опытом в сфере образования.

«Узбекистан вступил в Организацию Объединенных Наций 2 марта 1992 года в качестве нового суверенного и независимого государства. В 1993 году в Ташкенте открылось представительство ООН. Страновая группа Организации Объединенных Наций (СГООН) в Узбекистане в настоящее время состоит из 25 агентств, фондов и программ ООН, которые вместе работают над продвижением национальных приоритетов развития в соответствии с Повесткой дня на период до 2030 года и Целями устойчивого развития» [2].

В последние годы акцент сделан на модернизации всех уровней образования: от дошкольного до высшего. Важной составляющей этих реформ является обновление содержания образовательных программ, внедрение современных методик преподавания, а также использование инновационных технологий обучения. В связи с этим активно развиваются региональные Центры педагогического мастерства, направленные на повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом и поддержку внедрения новых образовательных подходов на местах. Эти центры становятся важными платформами для профессионального развития учителей и воспитателей, обеспечивая подготовку педагогов к работе с разнообразными учебными материалами и современными образовательными стандартами.

ООН и её профильные организации играют значительную роль в поддержке реформ в сфере образования. Международное сотрудничество позволяет интегрировать национальную систему образования в глобальный контекст, заимствовать лучшие мировые практики и обеспечивать соответствие международным стандартам. Особое внимание уделяется реализации целей устойчивого развития, связанных с обеспечением всеобщего доступа к качественному образованию, подготовкой квалифицированных педагогов и формированием компетентностей, необходимых для успешной работы в условиях глобализации.

В сфере высшего образования проводится системная работа по улучшению качества подготовки специалистов. Создается здоровая конкурентная среда на рынке образовательных услуг, внедряются современные образовательные стандарты и методики оценки знаний студентов. Реформы направлены на повышение содержания образования до качественно нового уровня, развитие аналитического и критического мышления, навыков самостоятельной работы и исследовательской деятельности. Эти меры обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров, способных эффективно функционировать как на национальном, так и на международном уровне. В связи с этим, Узбекистан активно развивает международное сотрудничество в сфере образования, участвуя в различных проектах и инициативах, направленных на обмен опытом, внедрение лучших практик и укрепление глобальных образовательных связей. Важное значение имеют совместные проекты с международными организациями, такими как Всемирный банк и ЮНИСЕФ. Например, в рамках программы по улучшению качества дошкольного образования были созданы новые региональные Центры педагогического мастерства для воспитателей, что позволило повысить квалификацию педагогов, внедрит современные методики работы с детьми и расширит доступ к качественному образованию на местах.

Отметим, что «в Узбекистане «семья ООН» представлена Программой развития ООН (ПРООН), Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА), Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ), Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Управлением ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН), Региональным центром ООН по превентивной дипломатии в Центральной Азии (РЦПДЦА), Международной организацией труда (МОТ), Продовольственной и сельскохозяйственной организацией ООН (ФАО), Международной организацией по Миграции (МОМ), а также Программой добровольцев ООН, находящейся под руководством ПРООН» [3].

Инициативы в сфере образования, реализуемые в рамках стратегии построения Нового Узбекистана, осуществляются в соответствии с международными стандартами, поддерживаемыми ООН. Они направлены на укрепление профессиональных компетенций педагогов, развитие современной образовательной инфраструктуры и обеспечение равного доступа к качественному обучению для всех возрастных категорий. Сочетание национальных реформ с международными проектами способствует не только повышению качества образования в стране, но и формированию моделей обучения, отвечающих мировым требованиям и ориентированных на устойчивое развитие.

Узбекистан активно интегрируется в международное образовательное сообщество, участвуя в совместных программах с зарубежными университетами, международных конференциях, форумах и семинарах. Это сотрудничество даёт возможность обмениваться опытом, внедряет современные методики обучения и повышают профессиональный уровень преподавателей. Использование международного опыта способствует развитию национальной образовательной системы, её конкурентоспособности и подготовке специалистов, способных работать в многонациональной среде.

Синергия между внутренними реформами и международным сотрудничеством создаёт эффективную и конкурентоспособную образовательную систему, способную готовить специалистов, соответствующих мировым стандартам. Международное взаимодействие позволяет заимствовать передовые практики и опыт других стран, что положительно сказывается на качестве образования и внедрении инноваций в учебный процесс. «Достигнута договорённость о принятии новой страновой программы ЮНИСЕФ до 2030 года, а также совместном проведении ряда международных мероприятий по вопросам защиты прав и продвижения интересов детей» [4]. Например, сотрудничество с ЮНИСЕФ и Всемирным банком по вопросам дошкольного образования способствовало созданию новых Центров педагогического мастерства, внедрению современных методик работы с детьми и повышению квалификации педагогов.

Глубокие реформы в системе образования, направленные на повышение качества и соответствие международным стандартам, укрепляют позиции Узбекистана на международной арене. Они создают возможности для расширения сотрудничества с зарубежными странами и международными организациями, а также способствуют привлечению инвестиций в образовательную сферу, развитию инновационных проектов и созданию конкурентоспособной образовательной среды.

Система образования Нового Узбекистана претерпевает значительные изменения, направленные на модернизацию и интеграцию в международное образовательное сообщество. Глубокие внутренние реформы, такие как совершенствование качества школьного и высшего образования, сочетаются с активным международным сотрудничеством, формируя систему, которая обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, развитие современных образовательных компетенций и соответствие мировым стандартам.

Взаимосвязь между национальными реформами и глобальным сотрудничеством является ключевым фактором устойчивого развития образования в Узбекистане. Объединение усилий на национальном и международном уровнях обеспечивает подготовку специалистов, внедрение

современных образовательных стандартов и укрепление позиций страны в глобальной образовательной среде, создавая возможности для дальнейшего развития и международного признания. «Усилия Узбекистана всемерно поддерживаются руководством ООН, поскольку выдвигаемые узбекской стороной инициативы полностью соответствуют глобальным целям ООН, в том числе, Целям устойчивого развития, направленным на укрепление мира, стабильности и благополучия на нашей планете» [2].

Рассмотрим вклад ООН в науку, образование, технологии и инновации через международное сотрудничество и примеры из Узбекистана: 1. Организация Объединённых Наций (ООН) играет ключевую роль в развитии науки, образования, технологий и инноваций на глобальном уровне. Через свои специализированные агентства, такие как ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и ПРООН, ООН способствует формированию международных стандартов, обмену знаниями и распространению передового опыта, что особенно важно для стран, стремящихся модернизировать свою образовательную и научно-технологическую базу.

2. В сфере образования ООН активно поддерживает страны в обеспечении всеобщего доступа к качественному образованию. В Узбекистане, при поддержке ЮНИСЕФ, реализуется проект «Энхансинг Ассесс то Куалити Эарли Чилдхууд Эдусатион», направленный на расширение доступа к качественному дошкольному образованию. В рамках этого проекта в 2023 году было открыто 11 региональных Центров педагогического мастерства, а также создан первый в стране мультимедийный студийный комплекс с использованием искусственного интеллекта в Ташкенте.

3. ООН активно содействует интеграции цифровых технологий в образовательный процесс. В Узбекистане реализуется проект «Эмповеринг Эдусатион ин Узбекистан», целью которого является преодоление цифрового разрыва и повышение качества образования, особенно в сельских и маргинализированных районах. В рамках этого проекта разрабатываются национальная политика подготовки учителей, создаются учебные модули для повышения цифровых навыков педагогов, а также внедряются интерактивные доски и современные компьютеры в сельские школы.

4. ООН поддерживает страны в развитии научных исследований и внедрении инновационных технологий. В Узбекистане при поддержке ПРООН реализуется проект по созданию и поддержке научно-технологических парков, направленный на развитие инновационной экосистемы и стимулирование научных исследований. Этот проект способствует созданию условий для коммерциализации научных разработок и их внедрению в экономику страны.

5. ООН активно содействует подготовке кадров, способных работать в условиях цифровой экономики. В Узбекистане реализуется проект «Ёутх анд Дигитал Эсономй», целью которого является обучение молодежи, особенно женщин, цифровым предпринимательским навыкам. Этот проект предоставляет молодежи инструменты и возможности для развития предпринимательских навыков, что способствует повышению их конкурентоспособности и устойчивости к экономическим кризисам.

Узбекистан намерен и впредь последовательно развивать сотрудничество с Организацией Объединённых Наций. Страна поддерживает курс на реформирование ООН в соответствии с современными вызовами и потребностями мирового сообщества. Для реализации новых инициатив и совместных программ внедряется «дорожная карта» по углублению взаимодействия с ООН. Последовательное выполнение её положений станет важным шагом к выводу отношений между Узбекистаном и ООН на более высокий и эффективный уровень. «Новый Узбекистан выступает за солидарность, открытый диалог и тесное сотрудничество со всеми государствами мира. Мы готовы внести свой вклад в укрепление диалога между народами, культурами и цивилизациями, достижение целей человечества» [1].

Литература:

1. <https://president.uz/ru/lists/view/8525>
2. <https://www.unesco.org/ru/articles/uzbekistan-oon-novaya-vekha-vzaimovyygodnogo-sotrudnichestva>
3. <https://uzbekistan.un.org/ru/about/about-the-un>
4. <https://www.gazeta.uz/ru/2025/05/27/unicef/>

PRIVACY RIGHTS IN DIGITAL ERA: INTERNATIONAL LEGAL STANDARDS AND UN PEACEKEEPING INITIATIVES (1945-2025)

Muminov Asilbek Khusniddinovich

Lecturer of the "International Law and Human Rights" Department of Tashkent State University of Law Email:asilbekmuminov86@gmail.com

Abstract: This article examines the evolution of privacy rights in international law over 80 years since the UN's establishment in 1945. The study analyzes key legal instruments including the Universal Declaration of Human Rights (1948), International Covenant on Civil and Political Rights (1966), and UN General Assembly resolutions on privacy in the digital age. Special attention is given to privacy protection in UN peacekeeping operations, particularly the use of surveillance technologies and biometric systems.